

КАРТА САМОАНАЛИЗА

готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

Наименование дошкольного образовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)

муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя общеобразовательная школа № 68"

Общее количество педагогов: 12, из них 2 чел. учитель – логопед, старший воспитатель.

Количество педагогов, прошедших обучение в соответствии с ФГОС ДО: 4 педагога.

Количество педагогов, планирующих обучение в соответствии с ФГОС ДО: 6 педагогов, из них 1 чел. администрации - до конца 2015 г., 2 педагога – в 2016г.

Цель самоанализа: получение объективной информации о степени готовности образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачи:

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Содействие образовательным учреждениям в подготовке к введению ФГОС ДО.
3. Создание информационного банка данных о готовности образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск", реализующих образовательные программы дошкольного образования к введению ФГОС ДО.

Шкала оценки: 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл – информация находится в стадии разработки, 2 балла – информация имеется в полном объеме.

Степень готовности: 34 - 40 баллов – оптимальная, 33 – 23 балла – допустимая (удовлетворительная), до 22 балла – недостаточная.

Условия	Критерии	Показатели/Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение	
		0	1	2		
I. Нормативные условия введения ФГОС ДО	1. Устав ДООУ	Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу		+		
	2. Лицензия с приложением	Наличие документов (№, серия, дата выдачи, уровень программ)			+	№ 4848, серия РО № 038492 от 20 апреля 2012 г. Уровень программы – основная. Срок освоения- 5 лет
	3. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней	Наличие нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, уровней регламентирующих деятельность по введению ФГОС ДО			+	Создан электронный банк нормативно-правовых документов всех уровней.
	4. Разработка локальных нормативных актов образовательного учреждения	Наличие локальных нормативных актов образовательного учреждения регламентирующих деятельность по введению ФГОС ДО		+		
	5. Образовательная программа дошкольного образования	Наличие документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> • Целевой раздел • Содержательный раздел • Организационный раздел 	+			Нет реестра примерных основных образовательных программ ДО
	6. Должностные инструкции	Должностные инструкции приведены в соответствие			+	
	7. Договор об образовании	Договоры составлены и заключены со всеми родителями			+	
<i>Максимальное количество баллов</i>			10 баллов			<i>14 баллов</i>
II. Финансово-экономические условия	1. Финансово-экономическая документация	Наличие документов: Положение о НСОТ		+		Положение об оплате

введения ФГОС ДО		<p>Положение о платных дополнительных образовательных услугах</p> <p>Договоры о взаимодействии с учреждениями социума</p> <p>Положение о доплатах и надбавках</p> <p>Трудовой договор (при наличии)</p> <p>Дополнительные соглашения к трудовым договорам в связи с изменением условий труда при переходе на ФГОС ДО</p>			+	<p>труда (от 31.08.2013г.)</p> <p>Положение о платных дополнительных образовательных услугах (от 31.08.2013г.)</p>
	2. Финансовый план по созданию образовательной среды	Определение объема расходов, необходимых для реализации образовательной программы и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования			+	ПФХД от 01.01.2015 г.
	3. Публичный доклад	Наличие в Публичном докладе информации о расходовании внебюджетных средств	+			
<i>Максимальное количество баллов</i>	3 балла					<i>6 баллов</i>
III. Организационно-содержательные условия введения ФГОС ДО	1. Организация образовательного процесса	Наличие (проекты) рабочих учебных программ педагогов с учетом требований ФГОС ДО		+		
	2. Управление образовательным процессом	Наличие рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ДО (список утвержден приказом заведующего ДОУ)			+	Приказ директора школы № 095 от 30.08.2013 г.
		Наличие плана введения ФГОС (утвержден приказом заведующего ДОУ)			+	Приказ директора школы № 096 от 30.08.2013 г.
	Наличие органов общественного управления. участие в управлении образовательным			+	Совет МБОУ СОШ № 68	

		учреждением Сотрудничество с социальными партнерами (направления)			+	МУК КЦ «Соломбала-Арт» (художественно-эстетическое), ОРЦ Соломбальского округа МБДОУ Детский сад № 140 (методическое сопровождение педагогов, спортивное, художественно-эстетическое)
	3. Модель организации образовательного процесса	Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность деятельности воспитанников Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана Механизм взаимодействия участников образовательного процесса	+		+	
<i>Максимальное количество баллов</i>	3 балла					<i>6 баллов</i>
IV. Кадровые условия введения ФГОС ДО	1. Готовность педагогических работников образовательного учреждения к работе по ФГОС ДО	Наличие плана мероприятий деятельности рабочей группы Наличие анализа степени готовности педагогов к введению ФГОС ДО			+	Анкетирование педагогов: 16% - выше среднего уровень готовности, 40%- достаточная (удовлетворительная) степень готовности, 44 %- недостаточный уровень готовности
	2. Повышение квалификации педагогов	Наличие плана-графика повышения квалификации воспитателей и специалистов			+	График утвержден

		Осуществлено повышение квалификации всех педагогов образовательного учреждения		+		33% педагогов прошло обучение на курсах повыш. квалификации	
	3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС	Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО Осуществление распространение опыта работы педагогов по введению ФГОС ДО Создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников, родителей, педагогов			+	Внесены изменения в годовой план работы ДОУ Участие педагогов в семинарах, проф. конкурсах, открытые просмотры ННОД (в рамках работы ОРЦ)	
<i>Максимальное количество баллов</i>						3 балла	<i>6 баллов</i>
V. Информационные условия введения ФГОС ДО	1. Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС	Наличие рубрики (форума) на сайте ДОУ по введению в ФГОС ДО Наличие протоколов общих родительских собраний, педагогических советов, заседаний МО, посвященных вопросам подготовки к введению ФГОС ДО Наличие сменного информационного стенда Наличие информационно-методического центра в ДОУ (нет потребности) Включённость Советов в обсуждение, проектирование, подготовку к введению ФГОС ДО Предъявление родительской и педагогической общественности города публичных отчётов ДОУ с			+	На сайте ДОУ есть рубрика «ФГОС ДО», которая постоянно обновляется. Протоколы общих род. собраний – 3. Протоколы заседаний Совета ДОУ- 4 Протоколы МС - 5 Сменные стенды в групповых помещениях и общий стенд для родителей	
				+			
				+			

		освещением вопросов подготовки к введению ФГОС ДО				
<i>Максимальное количество баллов</i>	2 балла					<i>2 балла</i>
VI. Материально-технические условия введения ФГОС ДО	1. Оснащённость	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения Наличие необходимой мультимедийной аппаратуры, справочной и методической литературы, дидактического и раздаточного материала, учебно-методического комплекса Наличие дополнительных кабинетов, помещений			+	
	2. Развивающая предметно-пространственная среда	Содержательно-насыщенная Трансформируемая Полифункциональная Вариативная Доступная Безопасная		+	+	
	3. Наличие спортивного зала и спортивной площадки	Оснащённость спортивным оборудованием, инвентарём в соответствии с новыми требованиями для образовательной деятельности.		+		Нет спортзала, но есть необходимое спортивное оборудование. В наличие спортивная площадка на территории детского сада.
<i>Максимальное количество баллов</i>	5 баллов					<i>6 баллов</i>
<i>ВСЕГО баллов</i>	26 баллов					<i>40 баллов</i>

Вывод: администрация МБОУ СОШ № 68 в ходе проведенного самоанализа установила, что готовность дошкольного образовательного учреждения соответствует допустимой (удовлетворительной) степени готовности.

- 1) готовность ОУ к введению ФГОС ДО в полном объеме - Информационные условия введения ФГОС ДО.
- 2) готовность ДООУ к введению ФГОС ДО менее 40 баллов - 26 балла (удовлетворительные условия).
- 3) выявленные проблемы: отсутствие реестра образовательных программ ДОО. Отсутствие модели организации образовательного процесса (в разработке). Развивающая предметно-пространственная среда недостаточная.
- 4) перспективы работы в 2014-2015 учебном году по подготовке к введению ФГОС ДО:
 - Создание модели организации образовательного процесса.
 - Разработка образовательной программы ДОО.
 - Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 - Повышение квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

15.01.2015 г.

Директор МБОУ СОШ № 68 _____ / Н.Л. Журавлева /

М.П.